

Cuadernos Temáticos



Instituto de Estadística
Comunidad de Madrid

Nº 14 · MAYO 2008

Especial > Los jóvenes que finalizan bachillerato y sus posibilidades formativo-laborales

- 1 La tasa bruta de escolarización en 2º de bachiller se sitúa en el 75% de los jóvenes de 18 años
- 2 La tasa bruta de finalización o graduación en bachiller es de 51,7% de los jóvenes de 18 años
- 3 El 87% de los jóvenes que finalizan bachiller siguen estudiando en el curso siguiente
- 4 Cada año finalizan algún Ciclo Formativo de Grado Superior más de 10.000 personas
- 8 El porcentaje de aprobados en la selectividad supera el 80%
- 11 En 2006 33.291 alumnos obtuvieron una titulación universitaria en las universidades de la Comunidad de Madrid; el 60,2% fueron mujeres y el 20% del total obtuvo el título en una universidad privada
- 12 El 67% de los titulados universitarios en 2003 figuraban como afiliados en alta en la Seguridad Social dos años después
- 16 Las mujeres jóvenes superan en nivel de formación a los hombres de su mismo grupo de edad
- 18 La participación en el empleo crece a medida que aumenta el nivel de educación.
- 19 La educación y los ingresos están estrechamente ligados. Los salarios son más elevados entre la gente con mayor nivel educativo
- 22 Con menor nivel de estudios del sustentador principal menor gasto anual del hogar

➔ **La tasa bruta de escolarización en 2º de bachiller se sitúa en el 75% de los jóvenes de 18 años en la Comunidad de Madrid**

El 53% de los alumnos matriculados en 2º de bachiller son mujeres; el 58% estudia en un centro público, según datos del curso 2005/06

Los datos del último lustro muestran un descenso paulatino del número de matriculados en términos absolutos, pero también en relación a la población de 18 años. La edad teórica en la que se finaliza el bachillerato (2º curso) es a los 18 años cumplidos en el año de finalización del curso escolar.

Baja también el porcentaje de estos alumnos matriculados en centros públicos (cinco puntos porcentuales).

Alumnado matriculado en 2º de bachiller Comunidad de Madrid

| | Total Hombres y mujeres | Tasa bruta de escolarización en 2º Bachiller | Matriculados en centros públicos (%) | Matriculados repetidores (%) | Mujeres matriculadas (%) |
|---------|-------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 2001/02 | 50.767 | 81,3 | 63,0 | 13,7 | 53,2 |
| 2002/03 | 48.374 | 78,5 | 60,7 | 19,0 | 53,1 |
| 2003/04 | 45.873 | 76,7 | 59,6 | 18,4 | 53,1 |
| 2004/05 | 44.991 | 75,4 | 59,4 | 16,5 | 53,0 |
| 2005/06 | 43.750 | 75,1 | 58,3 | 16,1 | 52,7 |

Fuente: Estadística de las enseñanzas no universitarias. MEC
Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

Tasa bruta de escolarización:

Número de personas matriculadas en una determinada enseñanza y curso dividido por el total de la población de la 'edad teórica' en la que se cursa. Se expresa en porcentaje.

➔ Continúan las diferencias en las modalidades de bachiller cursadas entre hombres y mujeres

Presentamos únicamente los datos de graduación del curso 2004/05 -último año cuyos datos están disponibles-, dado que es ampliamente representativo de los cursos anteriores, con una distribución por modalidad y sexo muy similar.

El 92,7% de los alumnos que se gradúan

lo hacen en las modalidades de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, Humanidades y Ciencias Sociales. Sólo el 2,2 % de los alumnos graduados han elegido el bachillerato de Artes y el 5% el bachillerato Tecnológico. Esta desigual distribución por modalidad viene siendo una constante.

El bachillerato en la modalidad de Artes, con una muy baja afluencia de alumnos, lo cursan 275 mujeres por cada 100 hombres y el bachillerato en la modalidad de Tecnología, que cuenta también con un bajo número de alumnos, lo cursan mayoritariamente chicos: sólo 32 mujeres de cada 100 hombres.

Alumnado que terminó bachillerato por sexo según modalidad Comunidad de Madrid. 2004/05

Porcentajes

| | Centros públicos | Centros privados | Total | Artes | Ciencias de la Naturaleza y de la salud | Humanidades y Ciencias Sociales | Tecnología |
|------------------------------|------------------|------------------|-------|-------|---|---------------------------------|------------|
| Ambos sexos | 48,4 | 51,6 | 100,0 | 2,2 | 45,2 | 47,5 | 5,1 |
| Mujeres por cada 100 hombres | 138,8 | 105,9 | 120,6 | 275,1 | 97,8 | 163,3 | 32,3 |

Fuente: Estadística de las enseñanzas no universitarias. MEC

➔ La tasa bruta de finalización o graduación en bachiller es de 51,7% de los jóvenes de 18 años en la Comunidad de Madrid

A pesar de la evolución a la baja de las tasas de graduación, los porcentajes de alumnos que promocionan en 2º de bachiller y por tanto finalizan la enseñanza, respecto al total de los evaluados van mejorando sensiblemente, tanto en hombres como en mujeres.

Merece la pena resaltar que las tasas de mujeres que aprueban son más elevadas que las de los hombres (75% frente a 72% en 2005). Las tasas de graduación en bachiller son significativamente distintas entre hombres y mujeres. Aunque para ambos sexos han ido

disminuyendo levemente, las mujeres presentan una tasa cercana al 60%, mientras que los hombres quedan por debajo del 50% y la diferencia en el curso 2004/05, entre ambos, es de 13 puntos porcentuales.

Alumnado que terminó bachillerato (en régimen ordinario) Comunidad de Madrid

| | Total | | % aprobados / evaluados | | | | | Tasas brutas de graduación | | |
|---------|-------------|---------|-------------------------|---------|---------|------------------|------------------|----------------------------|---------|---------|
| | Ambos sexos | Mujeres | Ambos sexos | Hombres | Mujeres | Centros públicos | Centros privados | Ambos sexos | Hombres | Mujeres |
| 2000/01 | 34.498 | 54,1 | 59,0 | 55,0 | 62,3 | 57,3 | 73,4 | 54,1 | 48,5 | 59,9 |
| 2001/02 | 33.124 | 55,3 | 69,5 | 66,9 | 71,8 | 59,3 | 84,0 | 53,0 | 46,3 | 60,1 |
| 2002/03 | 32.379 | 54,7 | 72,0 | 70,0 | 73,8 | 61,6 | 85,4 | 52,5 | 46,3 | 59,1 |
| 2003/04 | 30.678 | 55,0 | 72,8 | 70,2 | 75,0 | 61,7 | 86,1 | 51,3 | 45,1 | 57,8 |
| 2004/05 | 30.860 | 54,6 | 73,7 | 71,8 | 75,4 | 63,1 | 86,3 | 51,7 | 45,6 | 58,2 |

Fuente: Estadística de las enseñanzas no universitarias. MEC
Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

Tasa bruta de graduación:

Número de personas de cualquier edad que finalizan una enseñanza dividido por el total de la población de la "edad teórica" de obtención del diploma o grado de ese nivel. Se expresa en porcentaje.

➔ El 87% de los jóvenes que finalizan bachiller siguen estudiando en el curso siguiente

El 23% inicia un ciclo formativo de grado superior, el 1% continúa estudios en algún ciclo formativo de grado medio y un 63% empieza estudios universitarios.

Según la ETEFIL, el 87% de los jóvenes graduados en bachillerato continuaban en el sistema educativo 6 meses después. De los jóvenes que no continuaron estudiando durante el curso siguiente, decidieron reincorporarse al sistema educativo en algún momento hasta abril de 2005, el 71%; la mayoría de ellos para iniciar estudios de Formación Profesional de grado superior.

Trayectoria educativa y laboral de los graduados en bachillerato en 2000/01

Porcentajes

| | Continúan estudiando | | | | No estudian | | |
|------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------|-------|----------------------------------|-------------------|-------|
| | Ciclos Formativos G.Medio | Ciclos Formativos G.Superior | Educación Universitaria | Total | Trabaja 20 ó más horas semanales | Otras situaciones | Total |
| 6 meses después | | | | | | | |
| Ambos sexos | 1,1 | 23,0 | 62,7 | 86,8 | 5,4 | 7,8 | 13,2 |
| Hombres | 1,3 | 24,7 | 61,3 | 87,3 | 8,0 | 5,3 | 13,3 |
| Mujeres | 0,9 | 21,8 | 63,6 | 86,3 | 3,6 | 9,5 | 13,1 |
| 4 años después | | | | | | | |
| Ambos sexos | 0,3 | 5,9 | 62,4 | 68,6 | 26,5 | 4,9 | 31,4 |
| Hombres | * | 3,3 | 62,0 | 65,3 | 28,7 | 5,3 | 34,0 |
| Mujeres | * | 7,7 | 62,7 | 70,4 | 25,0 | 4,5 | 29,5 |

* Falta de muestra

Fuente: ETEFIL-2005. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

ETEFIL - Encuesta de Transición educativo-formativa e Inserción Laboral 2005:

Investigación que realizó un seguimiento de los itinerarios formativos-laborales de casi 100.000 estudiantes de la Comunidad de Madrid. Se inicia cuando finalizaron una enseñanza no universitaria en el curso 2000/01 y finaliza cuatro años después. En este cuaderno ofrecemos algunos datos de las trayectorias seguidas por los alumnos que se graduaron en bachillerato y los que se graduaron en ciclos formativos de grado superior.

Resumiendo la tabla que informa sobre las salidas y reincorporaciones en el sistema educativo obtenemos los siguientes datos: el 3,8% no continuó estudios en ningún momento después de finalizar el

bachiller; el 2,7% abandonó sin reincorporación los estudios iniciados en un ciclo formativo de Grado Superior; el 3,3% abandonó sin reincorporación una enseñanza universitaria. En total un 9,8% de

jóvenes abandonaron el sistema educativo sin conseguir una titulación superior al bachiller, durante los cuatro años siguientes a su graduación.

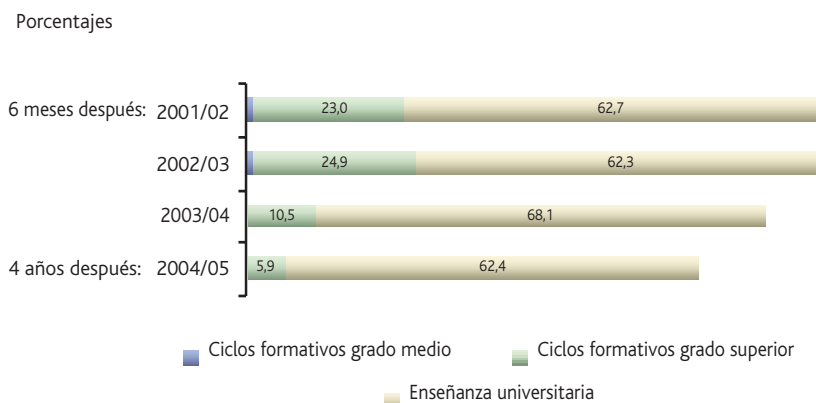
Salidas y reincorporaciones en el sistema educativo de los graduados en bachillerato a lo largo del periodo. 2000/01 a 2004/05

| Estudios de salida | % Primeras salidas Sobre total colectivo | % Reincorporaciones | | % Primeras salidas sin reincorporación |
|---|---|-----------------------|---------------------------|---|
| | | Sobre total colectivo | Sobre el total de salidas | |
| Sin conseguir nivel educativo posterior | 21,4 | 11,6 | 54,3 | 9,8 |
| Con título Bachiller | 13,0 | 9,2 | 70,7 | 3,8 |
| Sin título Grado superior | 3,5 | 0,8 | 22,8 | 2,7 |
| Sin título Enseñanza Universitaria | 4,9 | 1,6 | 33,5 | 3,3 |
| Consiguiendo nivel educativo posterior | 20,2 | 1,4 | 6,7 | 18,9 |

Fuente: ETEFIL-2005. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

Participación en el sistema educativo de los jóvenes graduados en bachillerato en el curso 2000/01

El 62,7% de los jóvenes madrileños que finalizaron bachillerato en el curso 2000/01, 6 meses después, habían iniciado estudios universitarios. Dos cursos más tarde, este porcentaje se había elevado al 68,1%, debido fundamentalmente a la incorporación a la universidad de jóvenes que habían finalizado ciclos formativos de grado superior.



Fuente: ETEFIL-2005. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

A lo largo del período estudiado en la ETEFIL (2001 a 2005), de los jóvenes que finalizaron bachiller en el curso 2000/01, iniciaron estudios de ciclos formativos

de grado superior un 32,8% y terminaron un 22,7%. A su vez iniciaron estudios universitarios un 82,4% (algunos de estos jóvenes habían finalizado un ciclo

formativo de grado superior previamente) y cuatro años después habían finalizado estos estudios universitarios un 10,4%.

Flujos educativos a lo largo del período analizado por tipo de estudio de inicio/finalización según curso de los graduados en bachillerato en 2000/01

Porcentajes

| | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2001 a 2005 |
|---|---------|---------|---------|---------|-------------|
| Inician Ciclos Formativos de Grado Superior | 23,0 | 5,7 | 3,0 | 1,1 | 32,8 |
| Finalizan Ciclos Formativos de Grado Superior | | 14,9 | 4,9 | 2,9 | 22,7 |
| Inician Estudios universitarios | 62,7 | 7,5 | 8,4 | 3,7 | 82,4 |
| Finalizan Estudios universitarios | | | 6,1 | 4,3 | 10,4 |

Fuente: ETEFIL-2005. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

➡ Cada año finalizan algún ciclo formativo de grado superior más de 10.000 personas en la Comunidad de Madrid

La edad teórica de finalización de estos ciclos es a los 20 años y la tasa de graduación en este nivel formativo, en el curso 2004/05, fue de 15,6%. Por sexo

la tasa es similar con una leve diferencia, que no llega a un punto porcentual, a favor de las mujeres.

La tasa de graduación para ambos sexos en España superó a la de la Comunidad de Madrid en un punto y medio porcentual (17,1%).

4

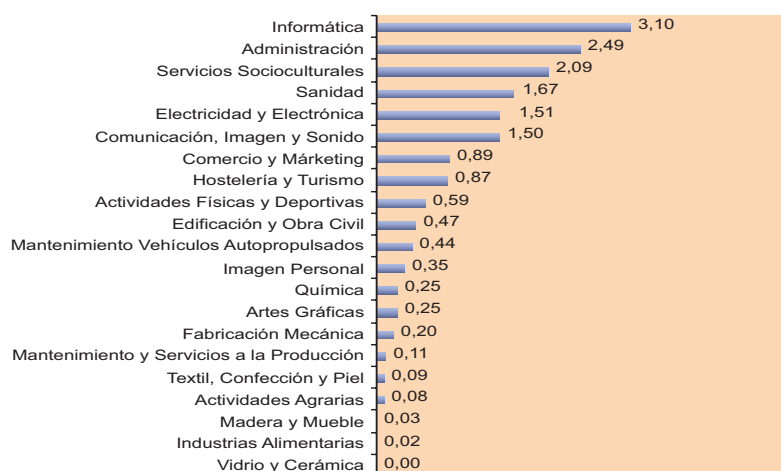
Evolución alumnado que terminó ciclos formativos de grado superior de régimen general

| | Total finalizan Ciclos formativos grado superior | | Tasas de graduación % | | | Tasas de graduación % España |
|---------|--|---------|-----------------------|---------|---------|------------------------------|
| | Hombres y mujeres | Mujeres | Hombres y mujeres | Hombres | Mujeres | |
| 1999/00 | 12.627 | 6.155 | 16,7 | 17,0 | 16,5 | 17,6 |
| 2000/01 | 11.978 | 5.960 | 16,3 | 16,1 | 16,5 | 16,0 |
| 2001/02 | 12.575 | 6.124 | 17,6 | 17,9 | 17,4 | 17,4 |
| 2002/03 | 10.498 | 5.348 | 15,3 | 14,8 | 15,8 | 15,5 |
| 2003/04 | 11.655 | 5.968 | 17,3 | 16,6 | 17,9 | 17,1 |
| 2004/05 | 10.342 | 5.306 | 15,6 | 14,9 | 16,3 | 17,1 |

Fuente: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Series. MEC Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

➔ Cuatro familias profesionales facilitan algo más de la mitad de los titulados en el curso 2003/04: Informática, Administración, Servicios socioculturales y Sanidad

Tasas de graduación (*) en ciclos formativos de grado superior por familia profesional. Comunidad de Madrid. 2003/04



(*) Tasa de graduación: n° de alumnos graduados / población en edad teórica de finalización (20 años) * 100

Fuente: Las cifras de la Educación en España. MEC

Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Superior:

Se accede con el título de Bachiller, por lo que tiene carácter de enseñanza post-secundaria. También se puede acceder a través de una prueba regulada por las Administraciones educativas. Estas enseñanzas incluyen una fase de formación práctica en los centros de trabajo y el alumnado que supera esta enseñanza obtiene el título de Técnico Superior de la correspondiente profesión. En este trabajo no se incluyen las enseñanzas artísticas de grado superior (198 graduados en la C.M. en 2005).

➔ Un 30% de quienes finalizan un ciclo formativo de grado superior ha iniciado estudios universitarios 6 meses después

Casi el 5% inicia otro ciclo formativo y el 65 % no continúa estudiando, al menos inmediatamente. El 54% de los graduados dispone de un trabajo significativo 6 meses después.

Trayectoria educativa y laboral de los graduados en un ciclo formativo de grado superior en el curso 2000/01

Porcentajes

| | Continúan estudiando | | | | No estudian | | |
|--|---------------------------|------------------------------|-------------------------|-------|-----------------------------------|-------------------|-------|
| | Ciclos Formativos G.Medio | Ciclos Formativos G.Superior | Educación Universitaria | Total | Trabajan 20 ó más horas semanales | Otras situaciones | Total |

6 meses después

| | | | | | | | |
|-------------|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Ambos sexos | 0,7 | 4,6 | 29,8 | 35,1 | 54,2 | 10,7 | 64,9 |
| Hombres | * | 4,8 | 28,6 | 33,7 | 55,7 | 10,6 | 66,3 |
| Mujeres | * | 4,5 | 30,8 | 36,4 | 52,7 | 10,9 | 63,6 |

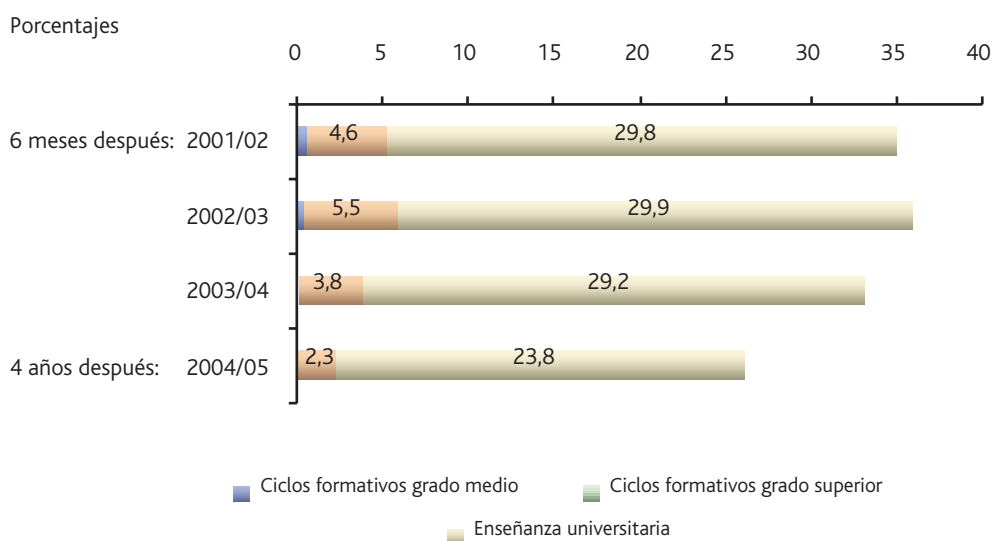
4 años después

| | | | | | | | |
|-------------|-----|-----|------|------|------|-----|------|
| Ambos sexos | 0,1 | 2,3 | 23,8 | 26,1 | 67,1 | 6,8 | 73,9 |
| Hombres | * | 2,4 | 24,2 | 26,7 | 66,5 | 6,8 | 73,3 |
| Mujeres | * | 2,1 | 23,4 | 25,5 | 67,7 | 6,8 | 74,5 |

* Falta de muestra

Fuente: ETEFIL-2005. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

Participación en el sistema educativo de los jóvenes graduados en ciclos formativos de grado superior en el curso 2000/01



Fuente: ETEFIL-2005. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

ETEFIL 2001-2005:

Investigación que realizó un seguimiento de los itinerarios formativos y laborales de los estudiantes no universitarios, desde el año 2001 hasta julio de 2005.

En el intervalo de los 4 años posteriores a la finalización de un ciclo formativo de grado superior, casi un 9% de los graduados inician otro ciclo formativo del mismo rango

y un 6% lo finaliza; un 40% inicia estudios universitarios y un 9% lo finaliza en ese período.

Es llamativa la diferencia entre

mujeres y hombres que finalizan estudios universitarios: un 4,5% de los hombres frente a un 13,5% de las mujeres.

Flujos educativos a lo largo del período analizado por tipo de estudio de inicio/finalización según curso de los graduados en ciclos formativos de grado superior en 2000/01

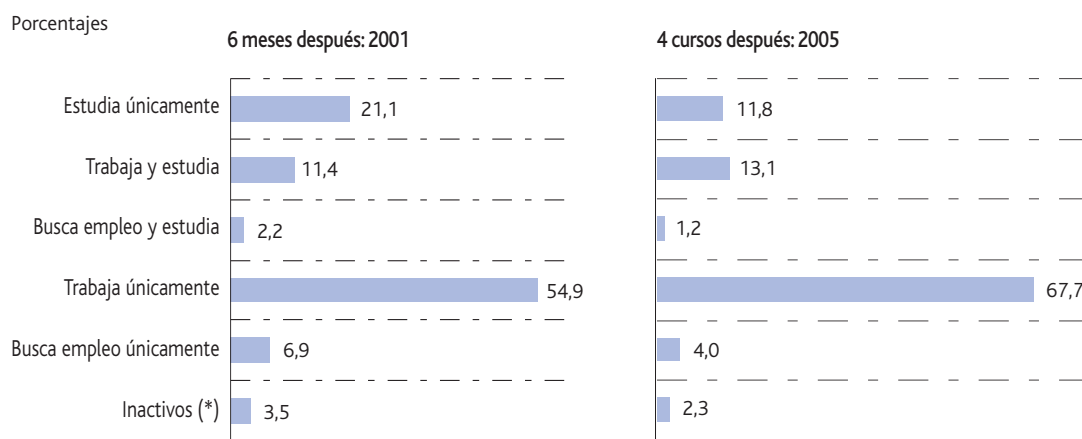
| Porcentajes | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2001 a 2005 |
|--|---------|---------|---------|---------|-------------|
| Inician Ciclos Formativos de Grado Superior | 4,6 | 1,9 | 1,4 | 0,6 | 8,6 |
| Hombres | 4,8 | 2,3 | 1,7 | 0,5 | 9,2 |
| Mujeres | 4,5 | 1,5 | 1,1 | 0,8 | 8,0 |
| Finalizan Ciclos Formativos de Grado Superior | 0,5 | 2,7 | 1,8 | 0,9 | 5,9 |
| Hombres | 0,5 | 2,8 | 2,1 | 1,0 | 6,5 |
| Mujeres | 0,4 | 2,5 | 1,5 | 0,8 | 5,3 |
| Inician Estudios universitarios | 29,8 | 5,1 | 2,4 | 2,9 | 40,1 |
| Hombres | 28,6 | 4,5 | 2,5 | 2,8 | 38,3 |
| Mujeres | 30,8 | 5,6 | 2,4 | 2,9 | 41,8 |
| Finalizan Estudios universitarios | * | * | 6,2 | 2,6 | 9,1 |
| Hombres | * | * | 2,8 | 1,7 | 4,5 |
| Mujeres | * | * | 9,6 | 3,6 | 13,5 |

* Falta de muestra

Fuente: ETEFIL-2005. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

➔ Seis meses después de finalizar un ciclo formativo de grado superior busca empleo únicamente el 7%, 4 años después el porcentaje baja al 4%

**Graduados en Ciclos Formativos de Grado superior en 2000/01
Situaciones formativo-laborales**



(*) Inactivos: no trabajan, no estudian y no buscan empleo.

Fuente: ETEFIL-2005. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

➔ Ocho de cada diez titulados en algún ciclo formativo de grado superior consiguieron un primer empleo significativo a lo largo de los 4 años siguientes a su graduación

A lo largo del período, el 60% de estos jóvenes tiene una ocupación relacionada con la especialización formativa adquirida en 2001 en el conjunto de las familias profesionales. Por sexos la inserción

laboral fue muy similar en cuanto al acceso al empleo en general, sin embargo los porcentajes de mujeres fueron inferiores respecto a la duración indefinida (4 puntos menor), empleo

relacionado con la profesión (3 puntos por debajo) y acceso directo a un empleo significativo (5 puntos de diferencia).

Graduados en Ciclos Formativos de grado superior en 2000/01 que accedieron a un primer empleo significativo

| Porcentajes | Total | Hombres | Mujeres |
|--|-------|---------|---------|
| A lo largo del periodo (4 años) | 83,0 | 82,5 | 83,5 |
| De ellos: directamente (1º empleo) | 45,5 | 48,2 | 43,0 |
| De ellos: de duración indefinida | 45,5 | 47,3 | 43,8 |
| De ellos: relacionado con la profesión | 59,9 | 61,3 | 58,6 |
| Al final del periodo (2005) | 66,1 | 66,3 | 65,8 |
| De ellos: de duración indefinida | 60,7 | 62,8 | 58,7 |

Fuente: ETEFIL-2005. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

Empleo significativo:

Trabajo de 20 ó más horas semanales, desarrollado durante un período mínimo de 6 meses en una misma empresa.

El porcentaje de aprobados en la selectividad supera el 80% en la Comunidad de Madrid

En la Comunidad de Madrid, la opción de Ciencias de la Salud, es la que tiene mayor porcentaje de alumnos aprobados

en el último año (87%). La opción por la que se presentaron y aprobaron más alumnos fue la de Ciencias Sociales

(37,8% sobre el total de aprobados en cualquier opción) y en la que menos, la opción de Artes (1,8%).

Pruebas de acceso a la universidad. Alumnado (*) aprobado sobre el matriculado según opción

Porcentajes

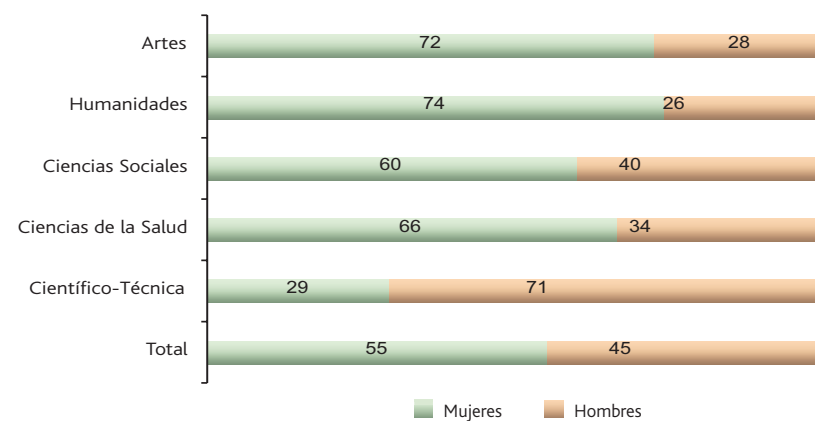
| | Comunidad de Madrid | | | | | | España Total |
|--|---------------------|----------------------|-------------------|-------------|-------|-------|--------------|
| | Científico-Técnica | Ciencias de la Salud | Ciencias Sociales | Humanidades | Artes | Total | |
| 1996 | 83,8 | 77,0 | 76,9 | 83,2 | 86,6 | 79,7 | 83,7 |
| 1997 | 75,8 | 76,8 | 74,7 | 80,8 | 80,9 | 76,1 | 83,1 |
| 1998 | 79,8 | 78,8 | 75,8 | 82,3 | 79,7 | 78,4 | 83,1 |
| 1999 | 75,5 | 76,2 | 71,4 | 79,4 | 79,3 | 74,8 | 81,4 |
| 2000 | 76,6 | 77,3 | 71,2 | 74,5 | 77,6 | 74,7 | 81,6 |
| 2001 | 77,6 | 80,5 | 73,4 | 73,7 | 74,5 | 76,4 | 80,9 |
| 2002 | 75,1 | 78,5 | 69,2 | 77,4 | 73,0 | 74,1 | 81,6 |
| 2003 | 80,8 | 83,7 | 74,2 | 75,7 | 79,4 | 79,2 | 81,6 |
| 2004 | 79,4 | 81,0 | 70,2 | 79,4 | 79,8 | 76,6 | 82,9 |
| 2005 | 81,9 | 86,8 | 76,3 | 81,6 | 86,3 | 81,5 | 84,3 |
| 2006 | 82,0 | 84,8 | 79,7 | 80,1 | 79,4 | 81,8 | 85,2 |
| 2007 | 84,1 | 87,0 | 78,4 | 80,3 | 78,9 | 82,5 | 84,8 |
| Distribución porcentual de los aprobados según opciones | | | | | | | |
| 2007 | 26,4 | 25,0 | 37,8 | 8,9 | 1,8 | 100,0 | |

(*) No se incluyen las pruebas de acceso para mayores de 25 años.

Fuente: Pruebas de acceso a la universidad. INE

PAU: Alumnos aprobados. Distribución por sexo según opción. 2007

Porcentajes



Fuente: Pruebas de acceso a la universidad. INE

En todas las opciones elegidas por los alumnos hay más mujeres que hombres, excepto en la opción científico-técnica en la que no llega a una mujer por cada 4 alumnos.

La proporción de aprobados por sexo es muy similar en el conjunto de la Comunidad de Madrid. Por universidades donde se realizan las pruebas se observan algunas diferencias, situándose por encima de la media de aprobados las universidades Autónoma, Carlos III y Complutense.

Alumnado aprobado sobre el matriculado en las PAU por universidad según sexo. 2007

| Porcentajes | Total | Hombres | Mujeres |
|-----------------------|-------|---------|---------|
| Total | 82,5 | 82,6 | 82,3 |
| Alcalá de Henares | 78,8 | 79,8 | 77,4 |
| Autónoma de Madrid | 84,2 | 84,1 | 84,2 |
| Carlos III | 83,3 | 83,2 | 83,3 |
| Complutense de Madrid | 83,8 | 84,7 | 82,7 |
| Politécnica de Madrid | 74,4 | 73,0 | 75,8 |
| Rey Juan Carlos | 77,6 | 75,3 | 80,9 |

Fuente: Pruebas de acceso a la universidad. INE

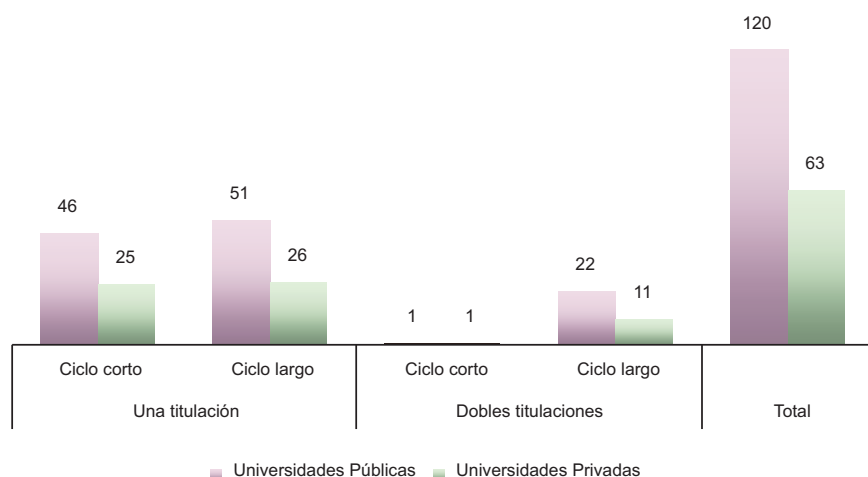
➔ En el curso 2006/07 las universidades madrileñas ofertaron plazas en 133 titulaciones universitarias

El 90% del total de las titulaciones (tanto de ciclo largo como de ciclo corto) ofertadas en ese año por las

universidades madrileñas podían cursarse en una universidad pública. 13 titulaciones que se ofertaron en

las universidades privadas no se podían cursar en una universidad pública.

Número de titulaciones ofertadas en las universidades madrileñas. 2006/07



En la sección **Datos Estructurales** y apartado **Sociales** de la página Web del Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid:

www.madrid.org/iestadis

se puede acceder a una amplia tabulación del conjunto de titulaciones universitarias (oferta, demanda, graduación, notas de corte, etc.).

Fuente: EMES (Espacio Madrileño de Enseñanza Superior). Dirección Gral. de Universidades e Investigación. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

En las universidades públicas los excesos y carencias de la oferta respecto a la demanda (expresada por la preinscripción) presentan una importante desproporción por áreas

de enseñanza: en Humanidades y Ciencias experimentales la oferta supera a la demanda, contrariamente a lo que ocurre en Ciencias de la salud, Ciencias sociales y

jurídicas y Enseñanzas técnicas donde hay una mayor demanda que oferta.

La oferta y la demanda de plazas en las universidades públicas de la Comunidad de Madrid por áreas de enseñanza. Curso 2006/07

| Área de enseñanza | Oferta | Preinscritos (Demanda) | (Oferta/Demanda) * 100 |
|--------------------------|--------|------------------------|------------------------|
| Humanidades | 3.335 | 3.032 | 110,0 |
| C.C. Sociales y Jurídica | 22.617 | 24.135 | 93,7 |
| C.C. Experimentales | 3.235 | 2.371 | 136,4 |
| C.C. de la Salud | 3.240 | 7.970 | 40,7 |
| Enseñanzas Técnicas | 9.717 | 10.047 | 96,7 |
| Total | 42.144 | 47.555 | 88,6 |

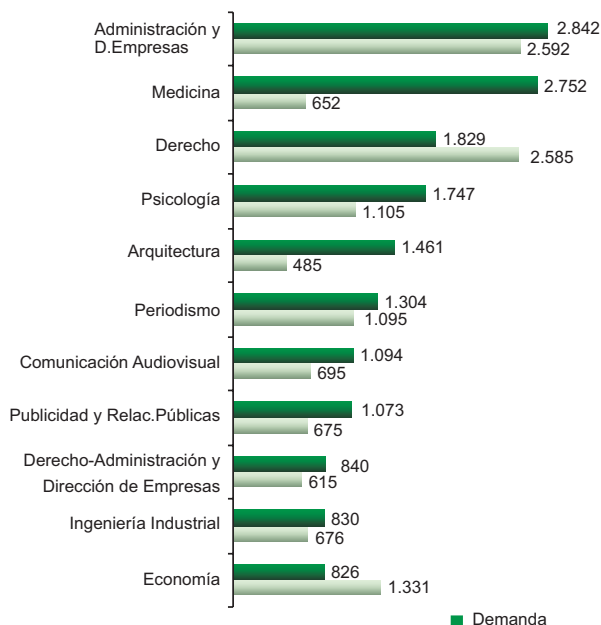
Fuente: EMES (Espacio Madrileño de Enseñanza Superior). Dirección Gral. de Universidades e Investigación. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

➡ Fuerte demanda en medicina. De cada 4 alumnos que pretendían estudiar medicina sólo 1 obtuvo plaza. Curso 2006/07

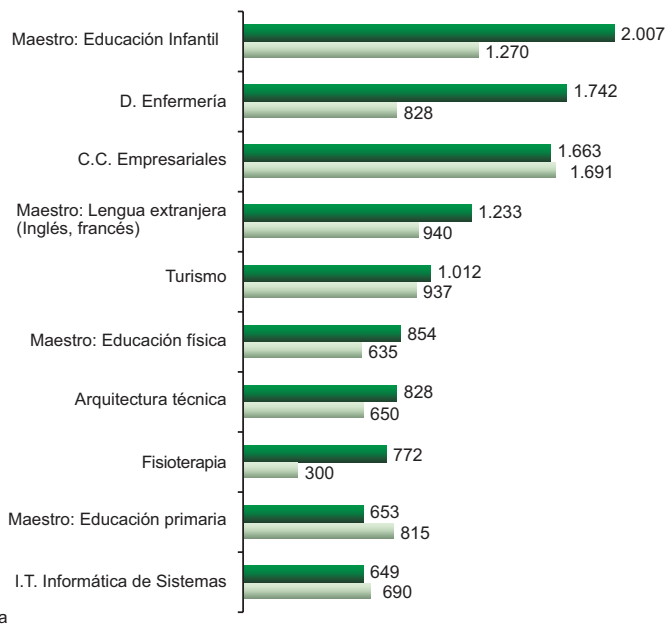
Medicina fue la segunda titulación más demandada en las universidades públicas madrileñas, pero la que menor tasa de cobertura presentó: un 23,7%.

Las diez titulaciones más demandadas y su oferta en las universidades públicas de la Comunidad de Madrid. Curso 2006/07

Titulaciones de ciclo largo



Titulaciones de ciclo corto

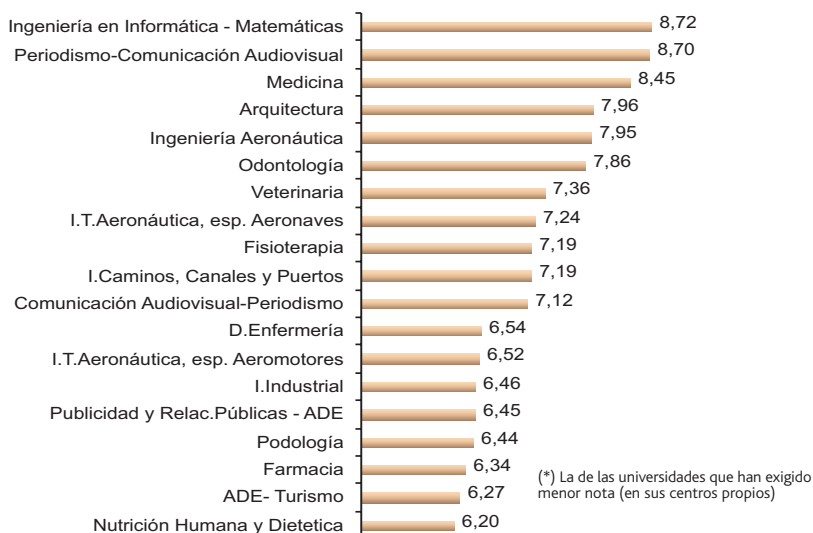


Fuente: EMES (Espacio Madrileño de Enseñanza Superior). Dirección Gral. de Universidades e Investigación. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

➡ Las titulaciones que han requerido una mayor nota de acceso han sido 2 titulaciones dobles: Ingeniero en informática-matemáticas y Periodismo-Comunicación audiovisual; la tercera nota de corte más alta se exigió en medicina

Las tres anteriores han superado el 8 en la nota de acceso. Otras ocho titulaciones necesitaron una nota entre 7 y 8. Todas ellas cubrieron la oferta en la convocatoria de junio.

Las 20 titulaciones con mayor nota de corte mínima (*) para acceder a las universidades públicas de la C.M. Junio 2007/2008



Nota de Corte:

Calificación a partir de la cual se puede acceder a unos estudios. Esta nota se fija cada año al final del proceso de matrícula en función de las plazas ofertadas en cada universidad, para cada estudio y las notas de acceso obtenidas por estudiantes que se han preinscrito. La nota de corte es la del último estudiante admitido.

Fuente: EMES (Espacio Madrileño de Enseñanza Superior). Dirección Gral. de Universidades e Investigación. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

➔ En 2006, 33.291 alumnos obtuvieron una titulación universitaria en las universidades de la Comunidad de Madrid; el 60,2% fueron mujeres y el 20% del total obtuvo el título en una universidad privada

Las titulaciones que mayor número de titulados aportaron en el curso 2006 fueron: Administración y Dirección de Empresas y Derecho,

con más de 2.000 egresados y Periodismo, Enfermería e Ingeniería informática con más de 1.000. En Fisioterapia, que ocupa el 9º lugar

en este ranking, el 70% de los que finalizaron procedían de una universidad privada y en Enfermería el 88% eran mujeres.

Las 10 titulaciones universitarias en las que finalizaron más alumnos. Comunidad de Madrid. 2006

| | Total graduados | % Mujeres graduadas | % Graduados en universidades privadas |
|------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------------------------|
| Total | 33.291 | 60,2 | 20,0 |
| Administración y D. Empresas | 2.208 | 52,6 | 20,8 |
| Derecho | 2.072 | 57,7 | 16,3 |
| Periodismo | 1.157 | 71,0 | 19,7 |
| D. Enfermería | 1.142 | 88,1 | 35,6 |
| Ingeniería Informática | 1.000 | 22,1 | 29,7 |
| Psicología | 958 | 83,8 | 10,0 |
| CC. Empresariales | 958 | 54,6 | 21,6 |
| Economía | 857 | 46,6 | 6,9 |
| Fisioterapia | 755 | 65,0 | 70,3 |
| Comunicación Audiovisual | 739 | 63,2 | 34,5 |

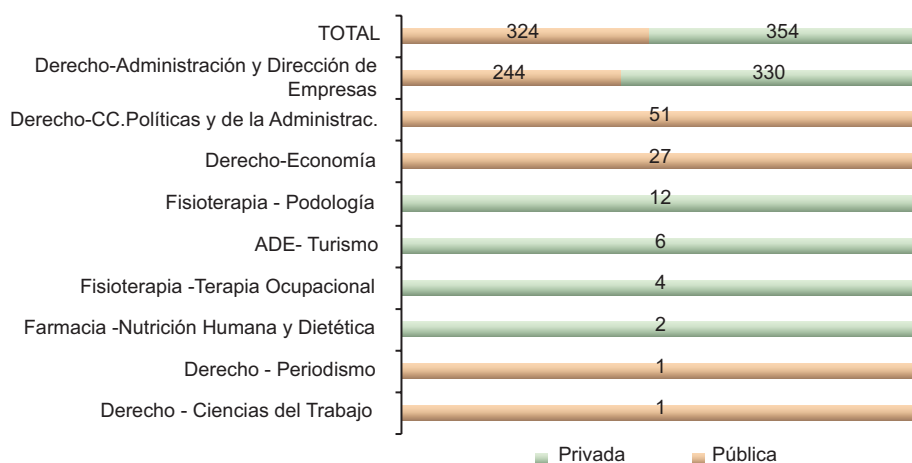
Fuente: Estadística de la enseñanza universitaria. INE

➔ 678 alumnos finalizaron alguna de las titulaciones dobles en el año 2006. El 52% obtuvo su titulación en una universidad privada

La mayoría de estas titulaciones son de relativamente nueva implantación, excepto Derecho-ADE. Esta última aportó

el 85% de los alumnos que finalizaron una doble titulación.

Número de alumnos que han finalizado titulaciones dobles en 2006 según tipo de universidad



Fuente: Estadística de la enseñanza universitaria. INE

➔ El 67% de los titulados universitarios en la Comunidad de Madrid en 2003, figuraban como afiliados en alta en la Seguridad Social dos años después, según un estudio de la Consejería de Empleo sobre inserción laboral de los titulados universitarios

Los porcentajes más altos en la adecuación estudios-empleo se obtuvieron en Medicina (89,5%), seguida de Enfermería (86,6%).

Las 10 titulaciones con mayor adecuación estudios-empleo

Porcentajes

| | % situación de Alta en la S.S. en 2005 | Adecuación | | |
|--------------------------------|--|------------|-------|------|
| | | Alta | Media | Baja |
| Todas las titulaciones | 67,0 | 43,0 | 6,0 | 51,0 |
| Medicina | 88,9 | 89,5 | 0,8 | 9,7 |
| D. Enfermería | 91,7 | 86,6 | 0,9 | 12,5 |
| I. Informática | 88,6 | 83,2 | 0,0 | 16,8 |
| Farmacia | 77,5 | 83,0 | 0,9 | 16,1 |
| Veterinaria | 62,6 | 71,6 | 5,7 | 22,7 |
| Arquitectura | 50,8 | 71,3 | 1,8 | 26,9 |
| I. Caminos, Canales y Puertos | 91,2 | 69,8 | 0,5 | 29,7 |
| Fisioterapia | 73,6 | 69,4 | 3,8 | 26,8 |
| I.T. Informática de Sistemas | 77,9 | 68,8 | 1,4 | 29,8 |
| CC. Actividad Física y Deporte | 59,5 | 68,0 | 5,1 | 26,9 |

Esta tabla está basada en el estudio realizado en 2005 sobre titulados universitarios egresados en 2003. Utiliza 65 titulaciones e incluye a los que finalizaron estudios en 10 universidades madrileñas, públicas y privadas. Los resultados se refieren a su situación 2 años más tarde: el tiempo que tardaron en encontrar empleo y si existe o no adecuación entre los estudios realizados y el empleo conseguido.

Fuente: Inserción laboral de titulados universitarios de la Comunidad de Madrid. Dirección General de Empleo. Consejería de Empleo y Mujer. Comunidad de Madrid

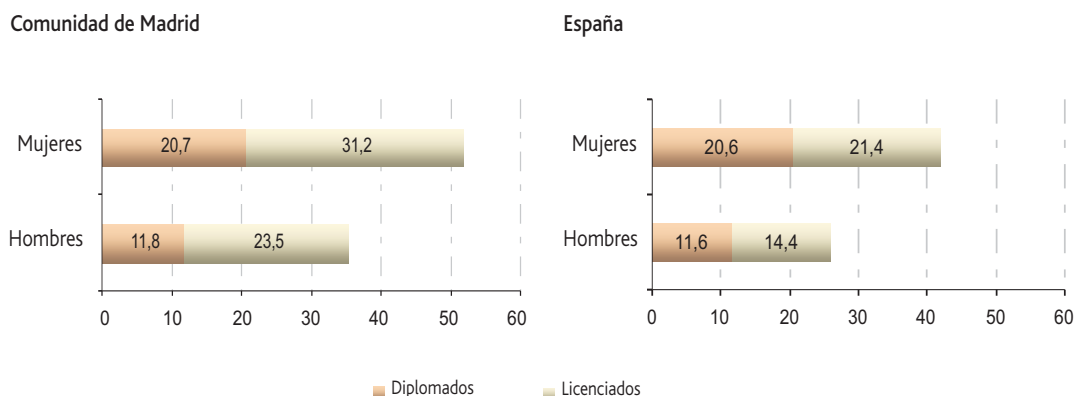
➔ Las mujeres tienen unas tasas brutas de graduación superiores a los hombres en las enseñanzas universitarias, tanto en Diplomaturas como en Licenciaturas

Las tasas de graduación femeninas en la universidad son ampliamente superiores a las de los hombres, en España y en la Comunidad de Madrid. Por tanto en la edad teórica de graduación de cada

enseñanza (21 años para diplomaturas y 23 para licenciaturas), el porcentaje de mujeres que han obtenido una titulación del nivel mencionado es claramente mayor. Además de una matrícula en la

que hay mayor número de mujeres, parece que éstas finalizan las enseñanzas con una mayor adecuación a la edad teórica en que se estima su finalización.

Tasas brutas de graduación en estudios universitarios, 2004/2005



Fuente: Estadística de la enseñanza universitaria. INE Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

➔ Parece clara la influencia de la rama de enseñanza que se curse en las duración media de los estudios universitarios

No se producen grandes variaciones del factor de permanencia en el período

2001 a 2007, aunque se aprecia una ligera tendencia al alza en las áreas de

Enseñanzas Técnicas y Ciencias Experimentales.

Evolución del factor de permanencia en las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid (centros propios) por ramas de enseñanza según cursos

| | 2000/ 2001 | 2001/ 2002 | 2002/ 2003 | 2003/ 2004 | 2004/ 2005 | 2005/ 2006 | 2006/ 2007 |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Titulaciones de Ciclo Largo | | | | | | | |
| Humanidades | 5,50 | 6,04 | 5,10 | 5,13 | 4,89 | 5,11 | 5,21 |
| C.C.Sociales y Jurídicas | 6,13 | 5,86 | 5,71 | 6,00 | 5,80 | 5,53 | 5,69 |
| C.C. Experimentales | 5,56 | 5,78 | 5,78 | 5,71 | 5,96 | 5,91 | 5,91 |
| C.C. de la Salud | 7,25 | 6,37 | 6,25 | 6,26 | 6,05 | 6,13 | 5,89 |
| Enseñanzas Técnicas | 6,38 | 6,38 | 6,00 | 6,03 | 6,39 | 6,93 | 7,03 |
| Titulaciones de Ciclo Corto | | | | | | | |
| C.C.Sociales y Jurídicas | 3,11 | 3,18 | 3,32 | 3,51 | 3,61 | 3,78 | 3,88 |
| C.C. Experimentales | 5,47 | 5,61 | 4,99 | 4,85 | 5,33 | 4,92 | 5,59 |
| C.C. de la Salud | 3,40 | 2,91 | 2,93 | 3,18 | 3,10 | 3,21 | 3,31 |
| Enseñanzas Técnicas | 4,18 | 4,46 | 4,15 | 4,65 | 4,50 | 4,90 | 5,29 |

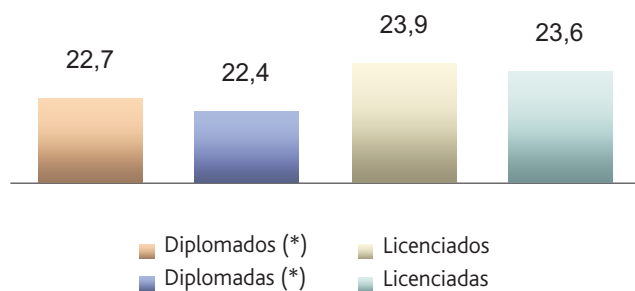
Fuente: EMES (Espacio Madrileño de Enseñanza Superior). Dirección Gral. de Universidades e Investigación. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

El factor de permanencia:

Mide la duración media de la estancia de un alumno en la universidad. Se elabora como cociente entre la matrícula total y la matrícula de nuevo ingreso. Para una titulación cuyo plan de estudios tenga una duración teórica de 5 años y su factor de permanencia, en un año determinado, es 6 quiere decir que hay un factor de repetición del 20%, que no es lo mismo que decir que tiene un 20% de repetidores. El valor del indicador está relacionado con la duración teórica, con las normas de permanencia de cada universidad, con el rendimiento académico de los alumnos y con la personal política de matriculaciones de cada alumno. Los valores inferiores a la duración teórica están afectados por las nuevas titulaciones en las que el peso de las entradas en 1º (denominador) es mayor que el que representan en la matrícula total (numerador).

Edad media de finalización de estudios universitarios de la población igual o menor de 30 años por sexo. 2006

Comunidad de Madrid



(*) En Diplomados/as se incluye los que han aprobado 3 cursos completos de una licenciatura o los créditos correspondientes.

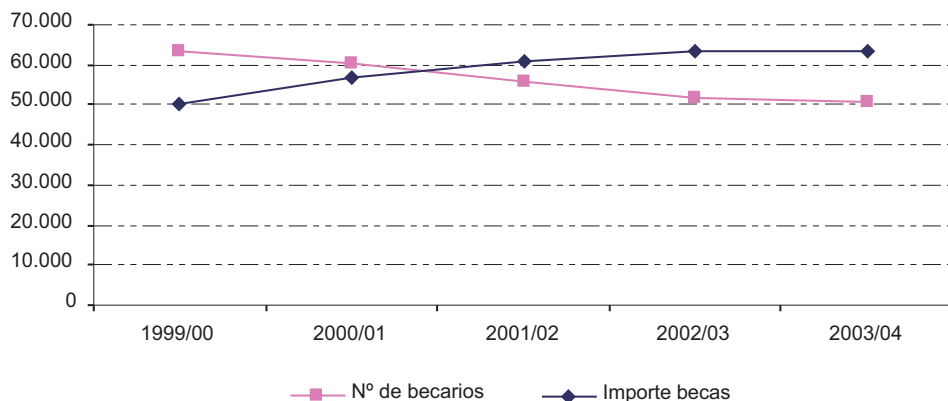
La edad media de finalización de estudios universitarios, tanto en las Diplomaturas como en las Licenciaturas es ligeramente inferior en las mujeres.

Fuente: Encuesta de Población Activa. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

➡ Becas universitarias: según los datos de la serie 2000 a 2004 sube su importe

Los alumnos que disponen de una o más becas supera los 50.000 y el importe destinado a becas por las administraciones públicas (MEC y Comunidad de Madrid) asciende a más de 60 millones de euros.

Evolución del número de becarios y el importe de las becas (miles euros) para universitarios en la Comunidad de Madrid

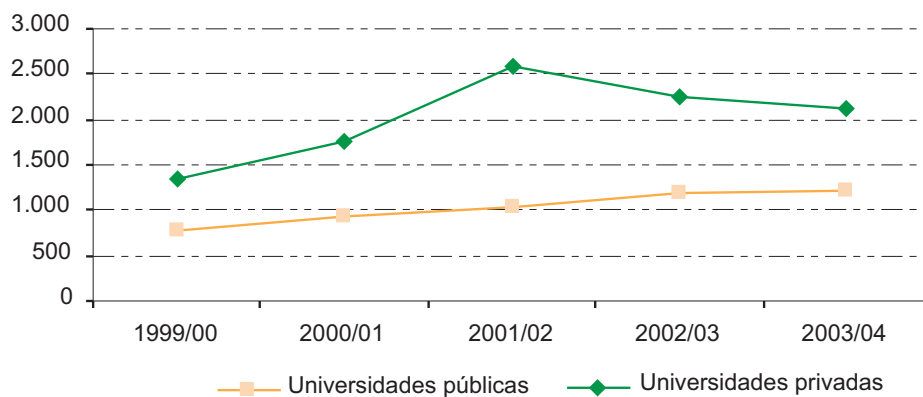


Fuente: Estadística de Becas y Ayudas al estudio. MEC

Becas y ayudas:

Las concedidas por todas las Administraciones Públicas. El último año publicado corresponde al 2005, pero no se incluye debido a la incorporación de cambios metodológicos que impiden que la serie resulte homogénea.

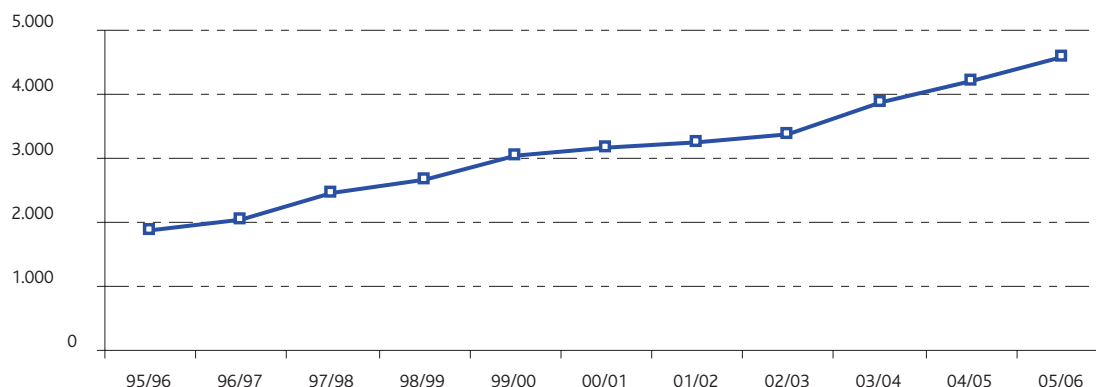
Evolución del ratio Euros/becario de los alumnos en universidades madrileñas



Fuente: Estadística de Becas y Ayudas al estudio. MEC

El número de alumnos que participan en programas Erasmus se ha duplicado desde su inicio, pero sigue siendo un porcentaje mínimo sobre el total alumnos matriculados: un 2% en el curso 2005/06.

Movilidad de los estudiantes. Evolución del número de alumnos de las universidades madrileñas con becas Erasmus. Cursos 1995/96 a 2005/06



Fuente: Las cifras de la educación en España. MEC

Erasmus (European Community Action Scheme for the Mobility of University Students)

Es un programa europeo que nació en el 1987; el más antiguo y, probablemente también, el más conocido de las acciones que agrupa el plan Sócrates.

La movilidad de los estudiantes es uno de sus aspectos más significativos. Las ayudas para la movilidad de los estudiantes tienen por objeto sufragar los gastos de desplazamiento y la diferencia del coste de la vida entre el país de origen y el de destino, aunque no cubren la totalidad de gastos.

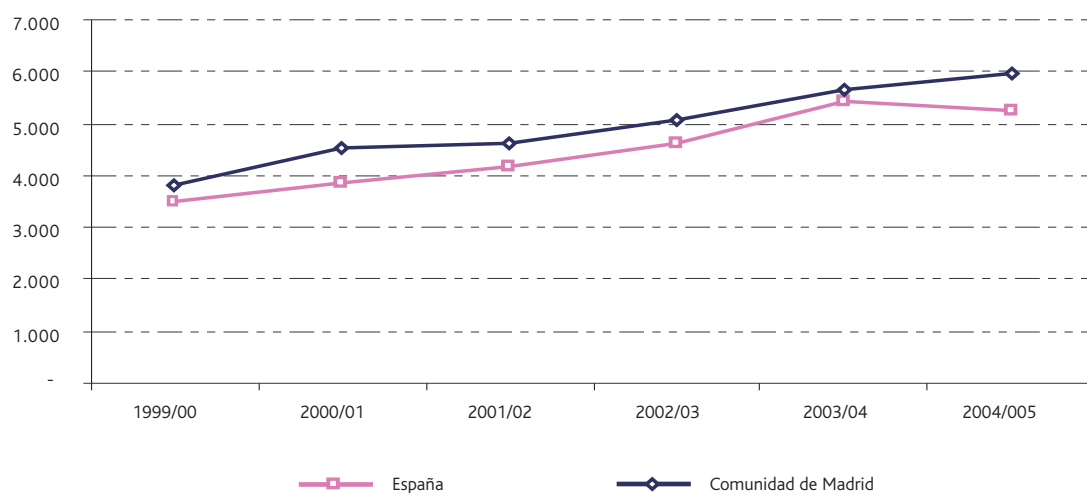
➔ El gasto público por alumno destinado a las universidades de la Comunidad de Madrid se acerca a los seis mil euros

Las administraciones públicas tienen un gasto anual por cada alumno universitario que equivale a casi seis mil

euros (5.973) en 2005 en la Comunidad de Madrid y a algo más de 5.000 (5.265) en España. Estos importes muestran una

tendencia creciente desde el curso que inicia la serie que presentamos en el gráfico (1999/00).

Evolución del gasto público por alumno. Curso 1999/00 a 2004/2005



Fuente: Estadística del Gasto Público en Educación, MEC
Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

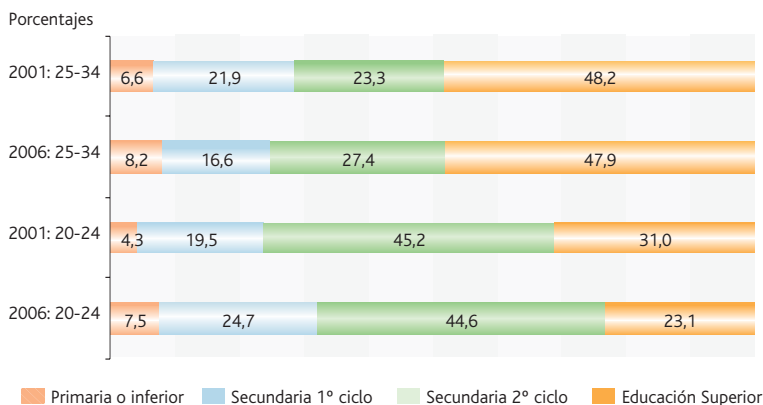
➔ Casi 2 de cada 3 jóvenes entre 20 y 24 años han alcanzado un nivel educativo superior a la ESO. En el grupo de edad de 25 a 34 años 3 de cada 4

Los porcentajes de población con niveles de secundaria post-obligatoria y superior son del 44,6% y del 23,1% respectivamente en 2006. En el grupo de edad de

25 a 34 años, el porcentaje de población con estudios superiores es muy similar en ambas fechas (2001 y 2006), situándose en torno al 48% y el porcentaje

que dispone de un nivel correspondiente a estudios de secundaria post-obligatorios ha subido 4 puntos porcentuales, situándose en el 27,4%.

Nivel de formación de la población joven en la Comunidad de Madrid por grupos de edad. 2001 y 2006



Educación Primaria: población que ha completado al menos 5 años de escolaridad.

Educación Secundaria 1º ciclo: población con graduado en ESO y sus equivalentes (graduado escolar, etc.)

Educación secundaria 2º ciclo: incluye la enseñanza secundaria post-obligatoria como bachiller, ciclos formativos de grado medio y titulaciones equivalentes o asimilables.

Educación Superior: población con título de técnico superior (ciclos formativos de grado superior), diplomado universitario, licenciado, doctor y titulaciones equivalentes.

Fuente: Encuesta de Población Activa. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

➔ Las mujeres jóvenes superan en nivel de formación a los hombres de su mismo grupo de edad

En España y en la Comunidad de Madrid el número de mujeres jóvenes (20 a 24) que ha alcanzado un nivel superior a la enseñanza obligatoria supera a los

hombres en más de 10 puntos porcentuales en 2006. El porcentaje de jóvenes entre 20 y 24 años que ha alcanzado un nivel educativo superior a

la enseñanza obligatoria, en la Comunidad de Madrid, fue de 67,8%; en España el porcentaje es 6 puntos inferior.

Porcentaje de población de 20 a 24 años habiendo alcanzado un nivel de educación superior a la educación obligatoria

| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Ambos sexos | | | | | | | |
| UE (25) | 76,6 | 76,5 | 76,7 | 77,1 | 77,2 | 77,5 | 77,7 |
| UE (15) | 73,7 | 73,6 | 73,7 | 74,1 | 74,3 | 74,6 | 74,8 |
| España | 66,0 | 65,0 | 63,7 | 62,2 | 61,2 | 61,8 | 61,6 |
| C.Madrid | 78,1 | 76,2 | 72,3 | 72,8 | 69,0 | 68,6 | 67,8 |
| Hombres | | | | | | | |
| UE (25) | 73,7 | 73,7 | 74,0 | 74,5 | 74,3 | 74,7 | 74,7 |
| UE (15) | 70,6 | 70,5 | 70,9 | 71,3 | 71,1 | 71,5 | 71,5 |
| España | 60,1 | 58,8 | 57,4 | 55,5 | 54,4 | 55,4 | 54,6 |
| C.Madrid | 75,7 | 70,4 | 66,6 | 68,5 | 64,3 | 65,7 | 62,7 |
| Mujeres | | | | | | | |
| UE (25) | 79,5 | 79,3 | 79,4 | 79,7 | 80,2 | 80,3 | 80,9 |
| UE (15) | 76,7 | 76,6 | 76,6 | 76,9 | 77,4 | 77,7 | 78,2 |
| España | 71,9 | 71,4 | 70,3 | 69,2 | 68,4 | 68,5 | 69,0 |
| C.Madrid | 80,5 | 82,1 | 78,2 | 77,1 | 73,8 | 71,6 | 72,9 |

Fuente: Encuesta de Población Activa. EUROSTAT e Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

En los gráficos siguientes se pueden observar los datos de dos grupos de población en función de sus edades (20 a 24 y 25 a 64) en cuatro áreas geográficas. Nos muestran los porcentajes de esas poblaciones que han alcanzado un nivel de formación por encima de la enseñanza obligatoria entre los años 2000 a 2006.

En el grupo de edad más joven se observa una tendencia ligeramente decreciente en España y la Comunidad de Madrid y prácticamente estable en las dos zonas

de la Unión Europea. Sin embargo, en el grupo de edad mayor, entre 25 y 64 años, la tendencia muestra un incremento positivo del porcentaje de personas con ese nivel educativo, más acusado en España y la Comunidad de Madrid que en la UE.

Sin embargo si comparamos las zonas, en la Unión la población de 25 a 64 años con ese nivel de formación tiene un peso superior al que tiene en España y en la Comunidad de Madrid no sólo ese grupo de edad sino también en la población

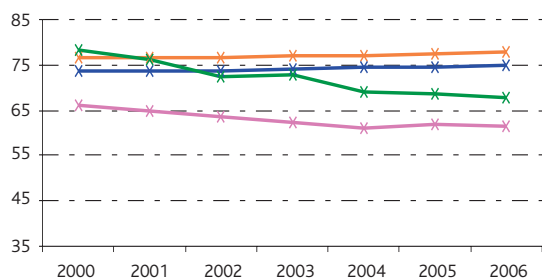
entre 20 y 24 años con el mismo nivel de formación.

Las diferencias por áreas geográficas también son significativas entre España y la Comunidad de Madrid. En 2006 entre la población de 25 a 64 años la distancia es de 14 puntos porcentuales. En España el porcentaje que ha conseguido estudios superiores a la ESO no llega al 50% y en la Comunidad de Madrid el porcentaje es de 63,5%.

Evolución de la población entre 20 y 24 años que ha alcanzado un nivel de formación superior al obligatorio

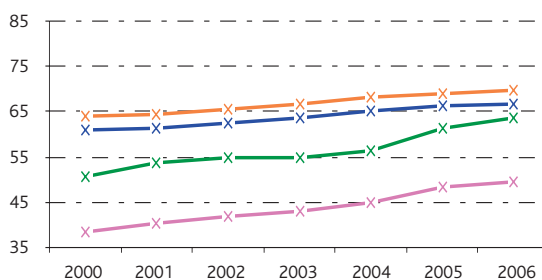
Población entre 20 y 24 años

Porcentajes



Población entre 25 y 64 años

Porcentajes



—x— UE-25 —x— UE-15 —x— España —x— C. de Madrid

Fuente: Encuesta de Población Activa. EUROSTAT e Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

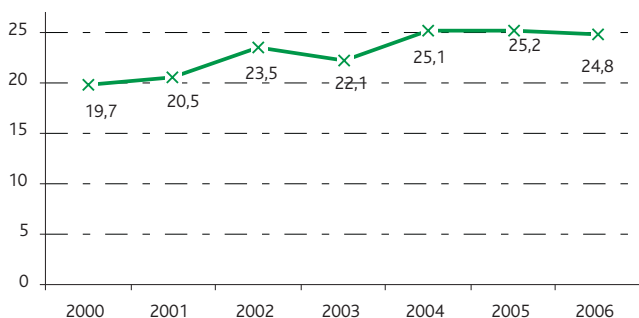
El abandono educativo temprano es del 25% en la Comunidad de Madrid y del 31% en España.

En la Comunidad de Madrid la población que abandona prematuramente los estudios ha subido porcentualmente, en el período 2000 a 2006. En el último año 1 de cada 4 jóvenes abandona el sistema educativo sin conseguir un nivel educativo superior a la enseñanza obligatoria.

Abandono educativo temprano

| | Comunidad de Madrid | España | Unión Europea |
|------|---------------------|--------|---------------|
| 2000 | 19,7 | 29,1 | 17,2 |
| 2005 | 25,2 | 30,8 | 15,2 |

Evolución del abandono educativo temprano en la Comunidad de Madrid



Fuente: EPA. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

Fuente: Encuesta de Población Activa. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. Las cifras de la educación en España. MEC

Abandono educativo temprano:

Porcentaje de población de 18 a 24 años que no está escolarizada y que tienen como estudios máximos la ESO o anteriores niveles educativos

➔ La participación en el empleo crece a medida que aumenta el nivel de educación.

Los rendimientos de la educación se pueden estudiar en diversos ámbitos. Generalmente se suele incidir en las mayores oportunidades que se obtienen en el mercado laboral. Las tasas de em-

pleo aumentan con el nivel de formación. Las personas con titulaciones superiores tienen una tasa de empleo superior a aquellas con titulaciones de más bajo nivel académico (27,3 puntos porcen-

tuales más). Estas diferencias son especialmente pronunciadas en función del nivel de estudios alcanzado.

Tasas de empleo y paro por sexo y grupos de edad según nivel de formación alcanzado. Comunidad de Madrid. 2006

Porcentajes

| | | Total | Educación Primaria o inferior | Educación Secundaria 1º Ciclo | Educación Secundaria 2º Ciclo | Educación Superior |
|---------------|---------|-------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Empleo | | | | | | |
| Ambos sexos | 16 - 64 | 71,2 | 55,5 | 65,1 | 71,6 | 82,9 |
| | 25 - 34 | 82,7 | 73,7 | 81,4 | 81,8 | 85,3 |
| Hombres | 16 - 64 | 80,7 | 76,3 | 75,7 | 78,9 | 87,7 |
| | 25 - 34 | 88,2 | 82,4 | 88,9 | 88,1 | 89,2 |
| Mujeres | 16 - 64 | 61,9 | 37,5 | 53,3 | 64,5 | 78,2 |
| | 25 - 34 | 77,1 | 60,7 | 70,2 | 75,6 | 81,9 |
| Paro | | | | | | |
| Ambos sexos | 16 - 64 | 6,4 | 7,5 | 8,4 | 6,5 | 5,0 |
| | 25 - 34 | 7,3 | 12,4 | 8,4 | 6,8 | 6,3 |
| Hombres | 16 - 64 | 4,6 | 4,3 | 6,3 | 4,7 | 3,7 |
| | 25 - 34 | 5,6 | 7,2 | 7,3 | 4,7 | 5,0 |
| Mujeres | 16 - 64 | 8,6 | 12,7 | 11,5 | 8,6 | 6,3 |
| | 25 - 34 | 9,2 | 21,3 | 10,5 | 9,0 | 7,6 |

Fuente: Encuesta de Población Activa. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

En todos los niveles educativos la probabilidad de trabajar es mayor en los hombres que en las mujeres.

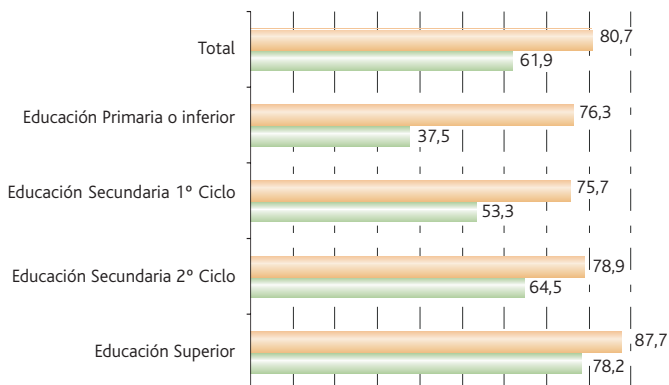
El mercado de trabajo se muestra más estable para los individuos con titulaciones superiores que para los

menos instruidos. La participación en el empleo de las mujeres en edad de trabajar y que tienen un nivel de educación primaria o inferior resulta particularmente baja (sólo una de cada tres tiene empleo). La tasa de paro disminuye con la

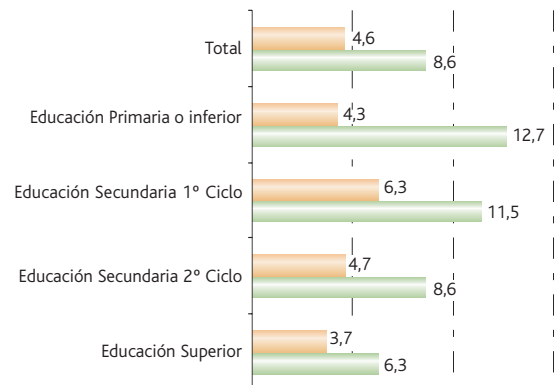
elevación del nivel de formación. Por sexo las mayores diferencias se observan en la categoría de menor cualificación, en la que las tasas de paro femenino para la edad de 16 a 64 años, son tres veces superiores a las de los hombres.

Tasas de paro y de empleo por sexo según nivel de formación. Comunidad de Madrid 2006

Tasas de empleo



Tasas de paro



■ Hombres ■ Mujeres

Fuente: Encuesta de Población Activa. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

Tasa de empleo: Población ocupada / Población total * 100 (en su grupo de edad)
Tasa de paro: Población parada / Población activa * 100 (en su grupo de edad)

➔ A mayor nivel educativo mayores niveles en la ocupación

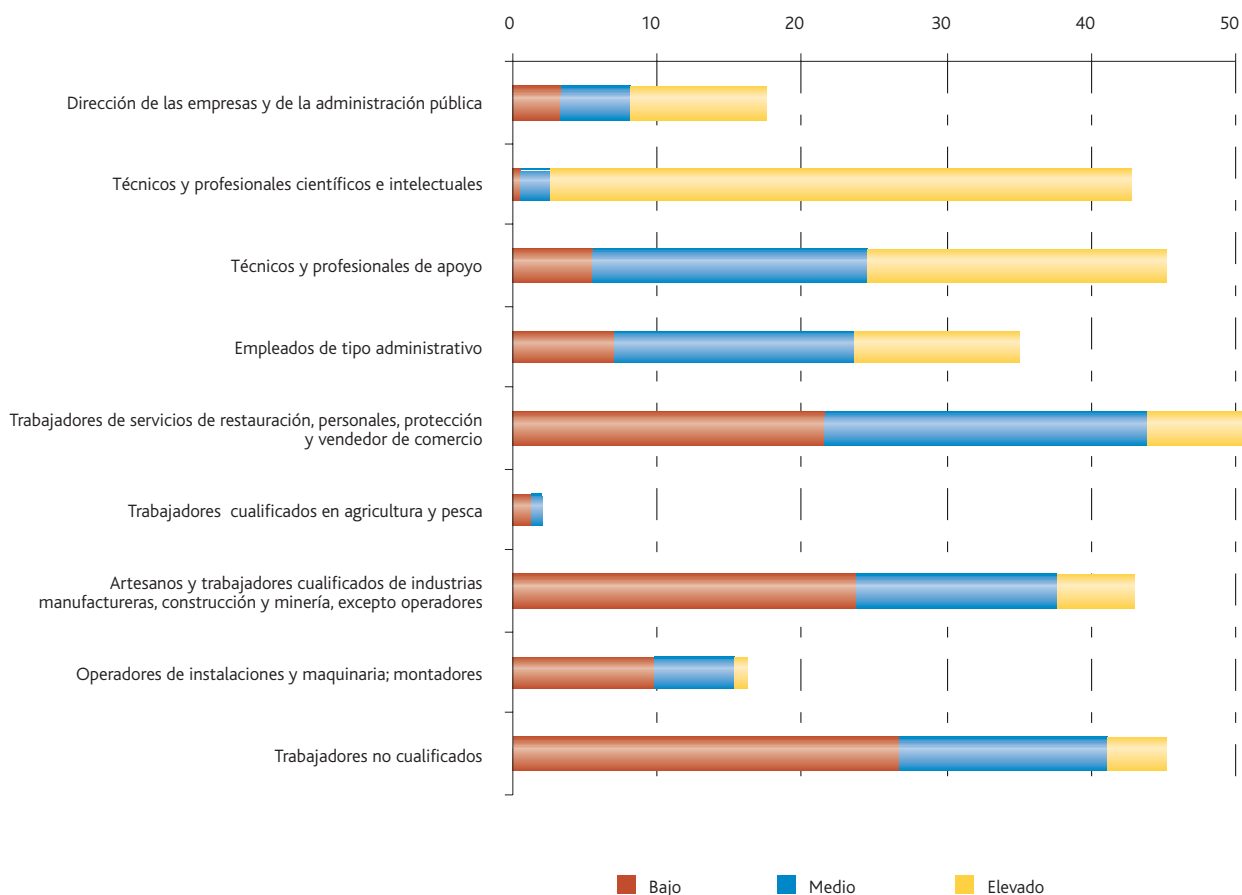
En las distribuciones que presenta el gráfico se observa claramente cómo en el nivel de formación alto la inmensa mayoría de los empleados tienen una ocupación en puestos de dirección o técni-

cos. Inversamente, en el nivel más bajo de formación, la mayoría de los empleados ocupan puestos que necesitan una baja o nula cualificación.

Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-94):

Los criterios de clasificación utilizados son el tipo de trabajo realizado y la cualificación. Se entiende por cualificación la capacidad para desempeñar las tareas inherentes a un empleo determinado, para lo cual se tienen en cuenta dos puntos de vista: el nivel y la especialización de dicha cualificación.

Distribución porcentual de las ocupaciones para cada nivel de formación. Comunidad de Madrid 2006



Niveles de formación:

Medio: equivale a enseñanza secundaria 2º ciclo

Bajo: inferior a enseñanza secundaria 2º ciclo

Alto: superior a enseñanza secundaria 2º ciclo

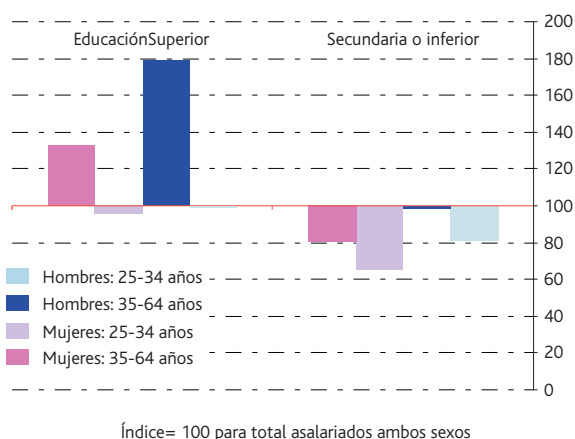
➔ La educación y los ingresos están estrechamente ligados. Los salarios son más elevados entre la gente con mayor nivel educativo

Si se relacionan los salarios con el nivel de formación se observa que los grupos con nivel de formación superior tienen salarios sensiblemente más elevados.

Las mayores diferencias aparecen en los grupos de edad más elevados, a los que se les supone más años en el mundo laboral y especialmente en el grupo de

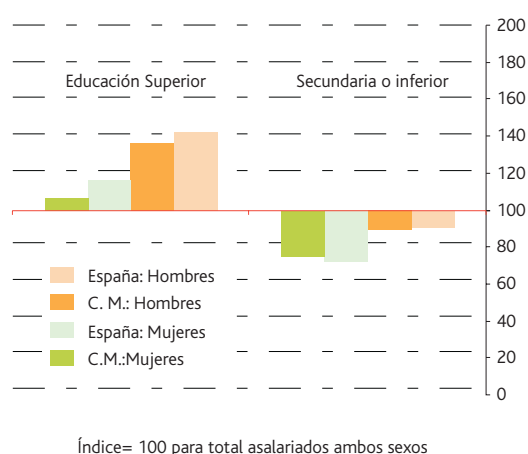
hombres. Entre las mujeres también existen diferencias salariales en función del nivel educativo, aunque éstas no son tan señaladas.

Índice de salarios brutos por hora para cada nivel de formación y grupo de edad. Comunidad de Madrid 2004



Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

Índice de salarios brutos por hora para cada nivel de formación para personas de 16 y más años. Comunidad de Madrid 2004



Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

Índices sobre salarios brutos mensuales y por hora, por sexo y grupos de edad según nivel de formación en 2004

| Sexo y grupos de edad | Nivel de formación | Comunidad de Madrid | | España | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|------------------|-----------------|------------------|
| | | Salario mensual | Salario por hora | Salario mensual | Salario por hora |
| Ambos sexos 16 y más | Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| | Secundaria o inferior | 82,4 | 83,3 | 84,7 | 83,8 |
| | Educación Superior | 123,3 | 121,9 | 128,4 | 129,9 |
| 25-34 | Total | 90,4 | 87,3 | 90,5 | 89,7 |
| | Secundaria o inferior | 76,6 | 74,3 | 78,2 | 76,6 |
| | Educación Superior | 101,7 | 97,6 | 105,4 | 105,4 |
| 35-64 | Total | 115,1 | 115,7 | 115,3 | 114,6 |
| | Secundaria o inferior | 89,6 | 91,0 | 94,5 | 92,6 |
| | Educación Superior | 159,8 | 159,2 | 160,5 | 162,4 |
| Hombres 16 y más | Total | 116,0 | 108,3 | 112,9 | 106,3 |
| | Secundaria o inferior | 95,7 | 89,2 | 97,1 | 90,3 |
| | Educación Superior | 146,0 | 136,3 | 148,6 | 142,2 |
| 25-34 | Total | 99,5 | 90,7 | 98,5 | 92,3 |
| | Secundaria o inferior | 90,4 | 80,8 | 88,1 | 81,2 |
| | Educación Superior | 108,0 | 99,7 | 114,5 | 109,3 |
| 35-64 | Total | 135,7 | 126,9 | 131,0 | 123,0 |
| | Secundaria o inferior | 105,1 | 98,2 | 109,2 | 101,1 |
| | Educación Superior | 191,2 | 179,0 | 184,4 | 176,7 |
| Mujeres 16 y más | Total | 79,9 | 89,6 | 80,6 | 90,6 |
| | Secundaria o inferior | 63,4 | 75,0 | 62,7 | 72,2 |
| | Educación Superior | 98,7 | 106,2 | 106,0 | 116,3 |
| 25-34 | Total | 80,2 | 83,6 | 79,8 | 86,2 |
| | Secundaria o inferior | 57,2 | 65,1 | 60,9 | 68,5 |
| | Educación Superior | 95,6 | 95,6 | 96,3 | 101,6 |
| 35-64 | Total | 85,8 | 99,8 | 89,1 | 100,8 |
| | Secundaria o inferior | 67,0 | 80,6 | 67,3 | 77,1 |
| | Educación Superior | 117,5 | 132,4 | 128,2 | 143,1 |
| Ambos sexos | Total Euros | 1.523,0 | 37,3 | 1.324,6 | 33,9 |

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid
Instituto Nacional de Estadística

➔ Tanto en la Comunidad de Madrid como en España se observa una fuerte correlación entre el nivel de formación y las rentas profesionales medias

Las personas con una titulación de estudios superiores tienen rentas profesionales sensiblemente superiores.

En la Comunidad de Madrid van desde los 2.612 euros anuales de los que tienen un nivel de formación equivalente a Primaria o inferior hasta

los 14.572 euros de los que tienen una formación superior. En España van desde 2.888 a 13.363 euros.

Ingresos laborales medios (anuales) por nivel de estudios. 2004

| Euros | Educación Primaria o inferior | Educación Secundaria 1º Ciclo | Educación Secundaria 2º Ciclo | Educación Superior |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Comunidad de Madrid | | | | |
| Ingresos medios | 2.612 | 6.858 | 10.519 | 14.572 |
| Índice de ingresos: secund. post-obligatoria=100 | 25 | 65 | 100 | 139 |
| España | | | | |
| Ingresos medios | 2.888 | 6.965 | 9.402 | 13.363 |
| Índice de ingresos: secund. post-obligatoria=100 | 31 | 74 | 100 | 142 |

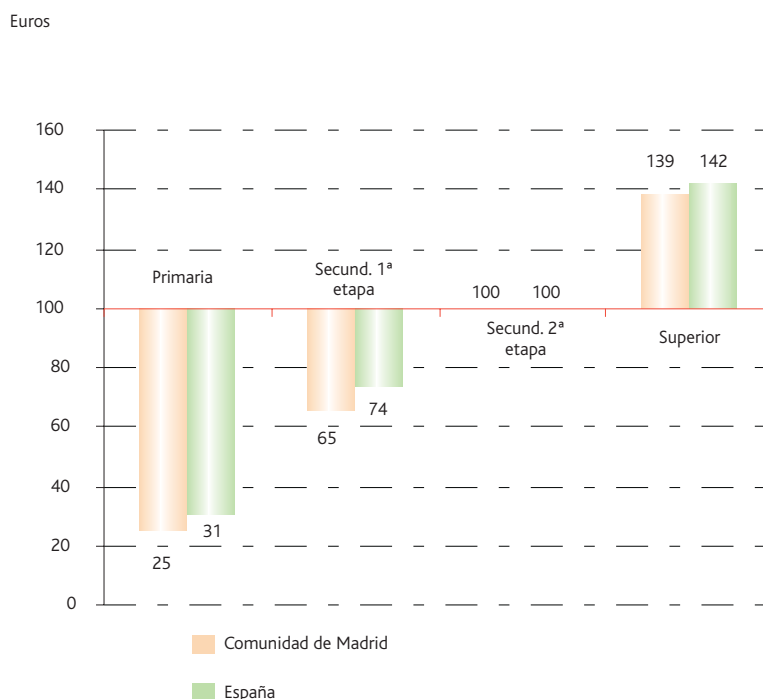
Ingresos laborales medios:

ingresos anuales netos del trabajo por cuenta ajena y por cuenta propia de trabajadores con distintos niveles de formación, según los datos facilitados en la Encuesta de Condiciones de Vida. El indicador incluye a todas las personas que han trabajado alguna vez de forma regular y por ello se están considerando también a las personas sin ingresos en la actualidad.

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

Ingresos laborales medios por nivel de estudios. 2004

(Índice de ingresos con nivel de estudios secundarios post-obligatorios=100)



Tomando como base los estudios secundarios post-obligatorios se observa que quienes tienen estudios equivalentes a educación Primaria o inferiores ingresan un 70% menos, mientras que los que tienen estudios superiores alcanzan ingresos en torno a un 40% más elevados.

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

➔ A mayor nivel de estudios de la persona responsable en el hogar, mayor nivel de renta

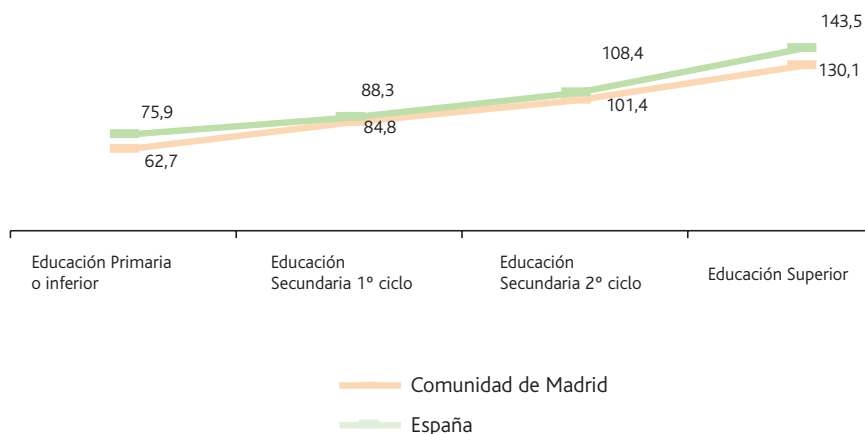
Las rentas medias anuales de los hogares también muestran importantes diferencias en función del nivel de estudios alcanzado por la persona de referencia en el hogar.

Hogares por nivel de formación de la persona de referencia según renta anual neta media por hogar (€) y por unidad de consumo. 2004

| | Total | Educación Primaria o inferior | Educación Secundaria 1º Ciclo | Educación Secundaria 2º Ciclo | Educación Superior |
|-----------------------------------|--------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Comunidad de Madrid | | | | | |
| Renta media por hogar | 25.493 | 14.736 | 22.149 | 25.789 | 32.366 |
| Índice | 100,0 | 57,8 | 86,9 | 101,2 | 127,0 |
| Renta media por unidad de consumo | 14.058 | 8.820 | 11.927 | 14.256 | 18.285 |
| Índice | 100,0 | 62,7 | 84,8 | 101,4 | 130,1 |
| España | | | | | |
| Renta media por hogar | 21.551 | 15.597 | 20.125 | 23.528 | 30.708 |
| Índice | 100,0 | 72,4 | 93,4 | 109,2 | 142,5 |
| Renta media por unidad de consumo | 11.708 | 8.882 | 10.337 | 12.695 | 16.801 |
| Índice | 100,0 | 75,9 | 88,3 | 108,4 | 143,5 |

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid
Instituto Nacional de Estadística

Índice de rentas por unidad de consumo según nivel de formación de la persona de referencia del hogar. 2004



Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid
Instituto Nacional de Estadística

Las unidades de consumo:

Son los adultos equivalentes. Se utilizan para tener en cuenta las economías de escala cuando aumenta el número de personas en los hogares. Se calcula asignando el siguiente peso a cada miembro del hogar:

- al primer adulto 1,0
- a los siguientes adultos 0,5
- a los menores de 14 años 0,3

➔ Con menor nivel de estudios del sustentador principal menor gasto anual del hogar

Desde la óptica del gasto se aprecia también la influencia del nivel de estudios: cuanto más elevado es éste mayor es, tanto el gasto medio por hogar como el gasto medio por unidad

de consumo. La diferencia entre ambos extremos, es decir, el gasto de los hogares cuyo sustentador principal tiene estudios inferiores a la educación

primaria y aquéllos en los que el nivel de estudios del sustentador es de 2º o 3º ciclo universitario se eleva hasta dos veces y media.

Gasto de los hogares según nivel de estudios terminados del sustentador principal e índices de variación. 2005

| | Total | Inferior a Primaria | Primaria | Secundaria 1º ciclo | Secundaria 2º ciclo | Superior no universitaria | Universitaria 1º ciclo | Universitaria 2º y 3º ciclo |
|--|--------|---------------------|----------|---------------------|---------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------|
| Gasto medio por hogar | | | | | | | | |
| Comunidad de Madrid | 31.529 | 17.562 | 23.509 | 27.436 | 32.067 | 30.106 | 37.425 | 46.197 |
| Índice: Total = 100 | 100,0 | 55,7 | 74,6 | 87,0 | 101,7 | 95,5 | 118,7 | 146,5 |
| España | 25.086 | 14.936 | 20.806 | 25.470 | 28.844 | 27.772 | 32.976 | 39.469 |
| Índice: Total = 100 | 100,0 | 59,5 | 82,9 | 101,5 | 115,0 | 110,7 | 131,5 | 157,3 |
| Gasto medio por unidad de consumo | | | | | | | | |
| Comunidad de Madrid | 13.832 | 9.415 | 10.592 | 11.582 | 13.495 | 13.820 | 17.160 | 19.919 |
| Índice: Total = 100 | 100,0 | 68,1 | 76,6 | 83,7 | 97,6 | 99,9 | 124,1 | 144,0 |
| España | 11.147 | 7.754 | 9.524 | 10.475 | 12.301 | 12.164 | 14.741 | 17.021 |
| Índice: Total = 100 | 100,0 | 69,6 | 85,4 | 94,0 | 110,4 | 109,1 | 132,2 | 152,7 |

Fuente: Encuesta Continua de Presupuestos Familiares. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. Instituto Nacional de Estadística

Los hogares que no pueden ir de vacaciones al menos una vez al año o no pueden afrontar gastos imprevistos

supera el 30% del total tanto en la Comunidad como en España, sin embargo entre los hogares cuya persona

de referencia tiene un nivel de formación superior estos porcentajes se reducen hasta la mitad como mínimo.

Diversos gastos que no pueden permitirse los hogares según nivel de formación de la persona de referencia (*). 2004

Porcentaje de hogares en cada nivel educativo

| | Total | Educación Primaria o inferior | Educación Secundaria primera etapa | Educación Secundaria segunda etapa | Educación Superior |
|--|-------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| Comunidad de Madrid | | | | | |
| Vacaciones al menos una semana al año | 31,1 | 56,1 | 38,9 | 27,7 | 10,8 |
| Capacidad para afrontar gastos imprevistos | 33,6 | 58,3 | 44,6 | 30,8 | 15,8 |
| España | | | | | |
| Vacaciones al menos una semana al año | 43,9 | 62,7 | 47,2 | 31,4 | 16,8 |
| Capacidad para afrontar gastos imprevistos | 39,2 | 54,1 | 41,1 | 31,5 | 18,5 |

(* La persona de referencia es la persona responsable de la vivienda)

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. Instituto Nacional de Estadística

➔ Epílogo

Tanto las personas, a nivel individual, como la sociedad en su conjunto obtienen rendimientos de la educación. Para las personas, las ventajas

potenciales residen en la calidad de vida en general y en la rentabilidad económica de un empleo estable y satisfactorio. Para los países, la ventaja

potencial está ligada al crecimiento económico y al establecimiento de valores comunes que cimienten la cohesión social.

Toda la información a tu alcance estés donde estés

www.madrid.org/iestadis/



Instituto de Estadística

| | | | | | |
|--------|---------|--------------------|-------------|------------|-----------------|
| Censos | Anuario | Cuentas Económicas | Directorios | Nomecalles | Renta Municipal |
|--------|---------|--------------------|-------------|------------|-----------------|

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------|-------------|------------|-------------------------|------------|------------|---|
| Territorio Callejero Nomenclátor Municipios | BANCOS DE DATOS | | | | TABULADORES DE FICHEROS | | | Coyuntura Calendario Series IPC Paro Registrado Afiados EPA |
| | General | Municipal | Territorial | Coyuntural | Demográficos | Directorio | Económicos | |

GA-Zeta Estadística

NOTICIAS DE COMUNIDAD DE MADRID [RSS](#) ¿Qué es RSS? 10/02/2008

- 10/04/2007 **La edad media de las madres madrileñas al nacimiento de sus hijos sigue aumentando, situándose ya en 31,92 años para el conjunto y 30,66 para el primer hijo.**
A partir de este número 76, el Boletín de Demografía y Salud pasa a difundirse a través de internet en formato pdf.
- 09/04/2007 **El Indicador de Clima Industrial de la Comunidad de Madrid alcanzó un saldo de 4,6 en el mes de marzo, lo que supone una variación de -0,2 respecto al mes anterior.**
Por lo que respecta al ICI nacional elaborado por el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, se sitúa en un saldo de 2,1 puntos.
- 04/04/2007 **La producción industrial crece a ritmos anuales del 2,7% en febrero.**
En el conjunto de España el Índice de Producción Industrial ha experimentado un aumento del 3,5% respecto al mismo mes del año anterior.
- 04/04/2007 **El número de trabajadores en alta laboral en la Seguridad Social en el mes de marzo, se situó en 3.004.461, lo que supone 25.627 afiliados más que en el mes de febrero (0,9%).**
Este dato sitúa la tasa de variación interanual en el 3,5%, que equivale a un incremento de 102.152 afiliados más de los que había en el mismo mes del año anterior.
- 03/04/2007 **El paro registrado en la Comunidad de Madrid se cifró en 222.811 desempleados en el mes de marzo de 2007, lo que supone un aumento de 2.059 parados respecto al mes anterior (0,93%).**
Frente al mismo período del año anterior se produce un descenso de 1.049 desempleados (-0,47%).
- 29/03/2007 **La Comunidad de Madrid a la cabeza en el ranking del PIB per cápita regional, con 28.850€ por habitante.**
El INE acaba de publicar la primera estimación de la distribución regional del crecimiento de la economía española en 2006.
- 26/03/2007 **Disponible una explotación detallada de la Encuesta de Condiciones de Vida 2004.**
Procede de la tabulación de los microdatos facilitados por el INE.

ÚLTIMAS ACTUALIZACIONES DE DATOS...

Más información...

[Nuestro instituto](#) [Suscripciones](#) [Sugerencias](#) [Aviso Legal](#)

Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y CONSUMO
Comunidad de Madrid

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA
Príncipe de Vergara, 108, 28002 Madrid
Tel.: 91 580 25 92 Fax.: 91 580 26 64

[Sugerencias](#)
[Suscripciones](#)
[Aviso legal](#)

Edita: Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid
Consejería de Economía y Consumo
C/Príncipe de Vergara, 108 - 28002 Madrid
www.madrid.org/iestadis
iestadis@madrid.org

ISSN: 1699-101X

Depósito Legal: M-52.378-2004

1ª Edición: Mayo 2008

Tirada: 3.550 ejemplares

Imprime: Lerko Print, S.A.



Comunidad de Madrid

CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y CONSUMO

Instituto de Estadística
de la Comunidad de Madrid